



AXE 1 : Permettre à chacun des élèves de réussir son parcours d'excellence

AXE 2 : Faire du collège un véritable lieu de vie et d'éducation

AXE 3 : Promouvoir l'action culturelle, artistique, scientifique et sportive, le développement durable au collège

AXE 4 : Construire et renforcer les liens entre tous les acteurs de la Communauté éducative

AXE 1

Permettre à chaque élève de réussir son parcours d'excellence

Axe 1 et 3 du projet académique : apprendre à réussir et investir son avenir

Chaque élève, chaque apprenant est en droit de recevoir un enseignement qui lui permettra de progresser, de se construire et de s'insérer ensuite dans la société du XXI^{ème} siècle.

Priorité 1 : Devenir acteur de ses apprentissages

Priorité 2 : Viser l'excellence pour chacun

Priorité 3 : Adapter l'enseignement aux besoins de chacun

Constats :

- Taux de réussite au DNB en augmentation en 2020 et 2021 (avec une valeur ajoutée depuis 2020).
- Ecart entre le taux de réussite au DNB et taux de réussite PCS défavorisés légèrement défavorable (moins que la France néanmoins).
- Résultats aux écrits : notes moyennes à l'écrit avec plus-value par rapport à l'académie depuis 2020.
- Nombre moyen de points au socle commun en augmentation sur les 4 ans.
- Taux de passage post-3^{ème} GT : environ 55 % en seconde GT depuis 2017 (65% moyenne nationale), entre 25 et 17 % en seconde PRO selon les années, entre 9 et 6 % en CAP, peu de redoublement en 3^{ème}. Devenir des élèves après la seconde PRO : 1^{ère} PRO entre %, Redoublement entre 6 et 12 %. Devenir des élèves après la seconde GT : Plus de 75 % en 1^{ère} générale (68% au niveau de la France), Entre 12% et 3 % en 1^{ère} technologique.
- Public d'élèves accueillis composés d'élèves d'UPE2A, d'ULIS, de SEGPA : augmentation du nombre d'élèves accueillis au collège avec préconisation MDPH (27 en 2020-2021). Dans l'enquête, les enseignants sont 73 % à estimer que l'écart entre les élèves au sein des classes est important.
- PSC des élèves : environ 45 % des élèves ont des parents ouvriers et inactifs (environ 34 % en France), 13% des élèves ont des parents cadres supérieurs et enseignants (environ 24 % en France).
- Dans le questionnaire aux élèves, 30 % des élèves ne sont pas intéressés par ce qu'ils apprennent en classe, et n'ont pas l'impression que ce qu'ils apprennent est utile.
- Au niveau des évaluations, les élèves disent que le nombre d'évaluations est trop grande à 40 %, qu'elles ne permettent pas d'identifier ce qu'ils n'ont pas compris. 50 % des élèves sont stressés pendant les évaluations.

Objectif n° 1 :

Œuvrer pour un accompagnement de chaque élève.

Objectif n° 2 :

Développer des pôles d'excellence.

Objectif n°3 :

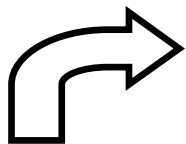
Construire un projet d'orientation pour chaque élève en cohérence avec son souhait et ses compétences : le PARCOURS AVENIR.

AXE 1

OBJECTIF N°1

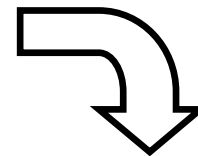
Œuvrer pour un accompagnement de chaque élève

- Accentuer la mise en place de modules de remédiation et d'accompagnement dans le cadre du fonctionnement de l'AP.
- Améliorer la prise en compte des élèves à besoins particuliers (DYS, MDPH, ULIS, UPE2A, SEGPA).
- Accompagner les élèves en cours de décrochage.



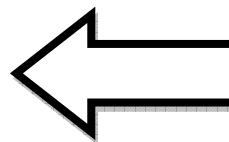
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Amoindrir les difficultés
- Redonner confiance à l'élève
- Améliorer l'intégration
- Remobiliser l'élève
- Accueillir et accompagner les élèves à besoins particuliers



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- AP matière math ; français ; histoire/géo ; anglais
- Renfort natation : apprendre à nager
- Partage Ulis/Segpa en atelier
- Partage Segpa/général en EPS
- Inclusion ULIS et UPE2A en fonction de leurs caractéristiques
- Dispositifs devoirs faits par les enseignants
- Section VTT sport partagé
- Cordée de la réussite 4ème/3ème
- Cellule de veille
- Ateliers remédiation
- Accueil des EBEP en classe
- Tutorat entre pairs
- AP niveau : journée autrement « apprendre à se connaître »



EVALUATIONS DE L'ACTION :

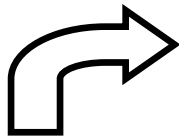
Orientation ; résultats DNB ; niveaux d'acquisition des compétences ; taux d'absentéisme et retard ; % de réussite au test savoir nager

AXE 1

OBJECTIF N°2

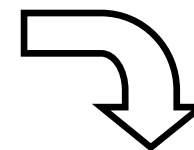
Développer des pôles d'excellence

- Accentuer les performances d'expression orale.
- Accentuer la démarche expérimentale.



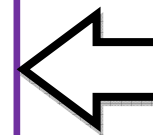
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Développer la curiosité et l'ambition
- Développer le goût de l'effort et du travail bien fait
- Développer ses capacités physiques



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Ouverture culturelle
- Club médias
- Expositions et réalisations visibles pour tous
- Récompenser les élèves méritants.
- Lecture orale sous forme de concours liaison inter degré et classe/différents niveaux
- Participer à des concours locaux ou nationaux
- Préparation orale en langues vivantes étrangères au DNB
- Réaliser un concours des savoirs et connaissances interne à l'établissement
- Participation à des compétitions



EVALUATIONS DE L'ACTION :

Nombre de présentation à l'oral DNB en langues vivantes ; effectifs en section sport ; rayonnement de l'établissement dans la presse ; résultats au DNB ; attractivité du collège ; nombre mention au DNB

AXE 1

OBJECTIF N°3

Construire un projet d'orientation pour chaque élève en cohérence avec son souhait et ses compétences : LE PARCOURS AVENIR

Découverte des métiers.

Apprendre à se connaître.

Découverte des métiers.

Découverte des parcours de formation du secteur.

Préparation des choix d'orientation.

Choisir un parcours de formation en connaissance de cause.

Découverte des différents champs professionnels.

Interview de professionnels.

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Individualiser les parcours
- Travailler le parcours avenir dès l'entrée au collège
- Définir le programme d'actions par .

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Progression commune de la 6ème à la 3ème
- Entretien Personnalisé d'Orientation en 3ème table ronde
- Présentation des lycées du bassin et forum
- Mini stage en lycée/liaison avec la seconde
- Stage découverte du monde professionnel en 4°
- Ciné orientation
- Journée de découverte des métiers
- Préparation CFG/DNB Pro pour les élèves du collège de niveau fragile
- Préparation DELF
- Forum des métiers
- Visite prépa-métiers pour les 4èmes
- Tables d'orientation en 3ème avec les

EVALUATIONS DE L'ACTION :

Baisse du taux de redoublement et autres situations après la 2de

Taux de participation des parents aux tables d'orientation

AXE 2

Faire du collège un véritable lieu de vie et d'éducation

Axe 2 du projet académique : Garantir le bien-être des élèves et des personnels

« Garantir le bien-être » est à la fois une fin en soi pour s'épanouir et une condition nécessaire pour mieux apprendre et pour rester motivé par ses apprentissages.

L'académie de Dijon s'engage dans la voie du bien-être en faisant un pari gagnant-gagnant. Pour mieux apprendre et réussir, de bonnes conditions de travail tant matérielles qu'affectives et relationnelles sont indispensables. Elles sont un préalable et une conséquence de la réussite.

Constats :

- Résultats enquête des élèves : les élèves se sentent en confiance avec les autres élèves et les adultes du collège. Il se sentent en sécurité à l'intérieur de l'établissement majoritairement en classe. En dehors des cours, le sentiment d'insécurité existe plus au niveau des toilettes, des couloirs et des vestiaires. Les élèves sont victimes de moqueries (surtout physiques) de la part d'autres élèves. Ils sont 17 % à ne pas savoir à qui s'adresser.
- Le CVC existe au collège depuis plusieurs années.
- Des éco-délégués existent.
- Le taux d'absentéisme est important au niveau de l'établissement.
- L'équipe de vie scolaire, l'infirmière et la psychologue scolaire changent tous les ans depuis plusieurs années.
- Dans le cadre du questionnaire, certains élèves ont fait des remarques racistes à l'égard de leurs camarades. Les élèves d'ULIS et de SEGPA se plaignent de régulières insultes à leurs égards.

Objectif n° 1 :

Créer les conditions du vivre bien et ensemble au collège.

Objectif n° 2 :

Favoriser l'investissement et l'expression des élèves au sein de l'établissement, développer le sentiment d'appartenance au collège et accompagner l'élève dans sa construction de futur citoyen : LE PARCOURS CITOYEN.

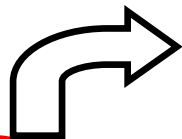
Objectif n°3 :

Apprendre à connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprendre ses responsabilités individuelle et collective : LE PARCOURS SANTE.

AXE 2

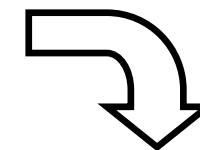
OBJECTIF N°1

Créer les conditions du vivre bien et ensemble au collège.
Favoriser un travail d'équipe efficace au sein de la vie scolaire.
Faire connaître les règles du collège à l'ensemble des élèves.
Accompagner les élèves en cours de décrochage.
Favoriser la qualité de l'accueil au collège.
Présenter les missions et les personnels à l'ensemble des élèves.
Accompagner les premiers pas du collégien.
Travailler sur l'acceptation des différences.



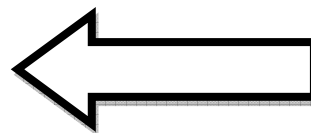
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Redynamiser la cour de récréation, créer des espaces conviviaux
- Travailler pour faire mieux comprendre le règlement intérieur aux élèves
- Apaiser le climat sonore de l'établissement (couloirs, escaliers, patio...)



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Accueil des CM2 : proposition de plusieurs actions dans le cadre de la liaison CM2 : 6^{ème}
- Accueil des élèves d'UPE2A : livret d'accueil et mise en place de tutorat.
- Rédiger le règlement intérieur en FALC pour les élèves à besoins particuliers
- Proposition d'atelier de remédiation, de relaxation
- Participation aux actions des cordées de la réussite.
- Invitation des parents de 6^{ème} à la lecture du règlement intérieur.
- Aménager la cour autrement (réflexion en AP niveau)
- Végétaliser la cour avec la création de jardins solidaires.
- Travail sur le bâti (revêtement acoustique, joints sur les casiers...) : aménager le foyer des élèves



EVALUATIONS DE L'ACTION :

Baisse du nombre de punitions
Meilleure appropriation des lieux par les élèves

AXE 2

OBJECTIF N°2

Favoriser l'investissement et l'expression des élèves au sein de l'établissement, développer le sentiment d'appartenance au collège, accompagner l'élève dans sa construction de futur citoyen : LE PARCOURS CITOYEN.

- Concevoir un véritable parcours civique et de prévention pour chaque élève.
- Encourager et promouvoir le goût de l'effort et de l'investissement collectif.
- Renforcer l'engagement des délégués de classe
- Poursuivre le développement de la vie associative au sein du collège.
- Développer les projets visant à fédérer le groupe-classe, à créer un sentiment d'appartenance.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

Diminution de l'absentéisme

Nombre d'actions par élèves

Diminution du nombre de punitions et de sanctions

Diminution du nombre d'incivilités

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Ouverture citoyenne des élèves
- Actions du FSE
- Promouvoir le parcours

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Actions entreprises par le CESCE
- CROSS du collège pour tous les niveaux
- Sensibilisation des élèves par Handisport
- Sorties citoyennes (mémorial de Verdun...)
- Elections (grandeur nature avec visite de la mairie) , formation des délégués
- Sorties thématiques par niveau en lien avec les besoins des élèves
- Tutorat des élèves allophones
- Organisation de concours (d'écriture, mangas...)
- Atelier théâtre/jeu de rôle sur le vivre ensemble en lien avec les cordées

AXE 2

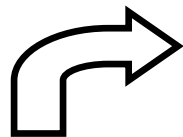
OBJECTIF N°3

Apprendre à connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprendre ses responsabilités individuelle et collective : LE PARCOURS SANTE.

L'alimentation et l'hygiène de vie.

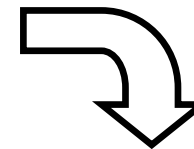
Estime de soi.

Connaitre les enjeux de bien-être et de santé.
Adopter un comportement éthique et



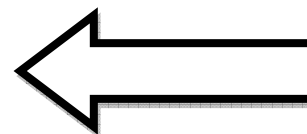
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Lutte contre les discriminations
- Travail sur l'ouverture aux autres
- Connaissances de soi et de son corps



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- CROSS du collège
- Actions du CESCE
- Passage du PSC1
- EPI EPS/SVT sur la course à pieds
- Intervention sur les addictions
- Interventions sr l'éducation à la sexualité
- Club santé
- Développer un fonds documentaire spécifique lié à ces thématiques
- Journée autrement égalité filles garçons.



EVALUATIONS DE L'ACTION :

Fréquentation en diminution de l'infirmerie

Diminution de l'absentéisme

AXE 3

Promouvoir l'action culturelle, artistique, scientifique et sportive et le développement durable au collège

Constats :

- Manque d'ouverture culturelle de certains élèves.
- Manque d'esprit critique des élèves dans le domaine artistique et culturel.
- La crise sanitaire a généré un manque d'ouverture et de curiosité accentuant les différences culturelles.
- Le numérique a montré ses limites dans l'efficacité de la transmission culturelle (manque de vécu réel).
- Le besoin de contacts réels et d'actions culturelles, artistiques, scientifiques et sportives est très grand.

Objectif n° 1 :

Ouvrir le collège sur son environnement local, européen et international (LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL) et la pratique sportive des élèves.

Objectif n° 3 :

Engager les élèves pour le développement durable et la transition écologique.

Objectif n° 2 :

Utiliser le Centre de Documentation et d'Information afin qu'il devienne un pôle culturel pour les élèves.

AXE 3

OBJECTIF N°1

Ouvrir le collège sur son environnement local, européen et international : LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL.

Parcours d'éducation artistique et culturel au collège.

Développer des partenariats à l'étranger.

Favoriser l'immersion culturelle et/ou linguistique des élèves.

Enrichir le parcours des élèves, valoriser les actions réalisées.

Développer la pratique sportive des élèves

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Faire connaître les lieux et les acteurs culturels du châillonnais.
- Initier une ouverture sur l'étranger (au sens le plus large).
- Faire pratiquer des activités culturelles et sportives à tous les élèves

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Sorties au cinéma, théâtre, musée de Châtillon (au moins une sortie locale par niveau et par an) en lien avec l'office du tourisme
- Séjour à l'étranger (au moins une fois par élèves sur 4 ans)
- Rencontrer "l'étranger local" (allophones en lien avec les CADAS)
- Développer et diversifier les activités sportives en EPS et à l'AS
- Promouvoir les actions culturelles en lien avec les acteurs locaux (école de musique, Compagnie des Gens...)

EVALUATIONS DE L'ACTION :

Sorties/Musées.. : Productions à réaliser sur place, parfois des expositions (affiches, dossiers..) réalisés par les élèves
Échanges intéressants (6ème) mais plus fragiles (5/4/3) : barrière linguistique/intégration/racisme...

Sportivement 1 production finale par niveau : 6ème (natation) / évaluation du savoir nager : 5ème (Sport Co) / Opération 1 match 1 collège : 4ème (CO) / Sortie Acro-grotte-CO : 3ème (Artistique) / Spectacle Acrosport

AXE 3

OBJECTIF N°2

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

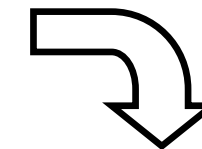
EVALUATIONS DE L'ACTION :

Améliorer le comportement éco citoyen

Respect des espaces communs

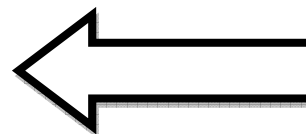
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Sensibiliser les élèves au développement durable
- Adopter des comportements responsables et faire des choix équilibrés



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Etudier des systèmes techniques en lien avec le développement durable
- Club environnement
- Action « nettoie ta planète »
- Production visuelle par classe : carte mentale/BD/affiches sur la thématique du recyclage
- Accueil d'expositions sur ce sujet au collège
- Aménager des espaces verts dans la cour en lien avec les ateliers ERE, la SVT
- Sensibiliser sur la nourriture locale avec la visite de producteurs



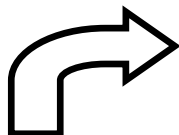
AXE 3

OBJECTIF N°3

Utiliser le Centre de Documentation et d'Information afin qu'il devienne un pôle culturel pour les élèves.

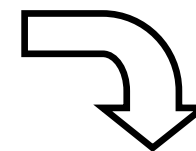
Développer et encourager les projets disciplinaires et interdisciplinaires en partenariat avec le professeur documentaliste.

Mettre en place des dispositifs et actions pour promouvoir le plaisir, le goût de la lecture.



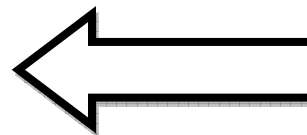
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Sensibiliser les élèves à l'ouverture culturelle
- Rendre la lecture accessible à tous
- Valoriser les projets des élèves



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Club médias : valorisation des actions des élèves
- Mise en place d'actions pour la lecture : sieste contée, salon de lecture)
- Projet jeunes en librairie
- Projets collaboratifs éducation aux médias et à l'information
- Développer des fonds littéraires adaptés pour les élèves à besoins particuliers
- Adapter les créneaux des élèves pour la participation des élèves à ces activités



EVALUATIONS DE L'ACTION :

Evolution du rapport d'activités CDI et des actions

AXE 4

Construire et renforcer les liens entre tous les acteurs de la Communauté Educative

Axe du projet académique : libérer les énergies

Pour parvenir à atteindre nos objectifs, nous devons nous mobiliser afin que chaque acteur de l'académie soit en mesure d'être proactif dans ses fonctions.

Constats :

- Dans l'enquête, les parents sont satisfaits de PRONOTE. Ils demandent plus de RDV physiques. Néanmoins, un nombre important des parents ont des difficultés de connexion. Beaucoup de familles sont éloignées de l'école.
- Le taux de participation des parents aux élections n'est pas très important. Il est difficile de trouver des délégués de parents pour toutes les classes.
- Les AESH ne se sentent pas bien inclus dans l'établissement selon l'enquête et demande plus de communications sur les élèves.
- Bonnes relations avec les différents journaux du secteur.

Objectif n° 1 :

Améliorer la communication et l'échange entre les équipes afin de créer une dynamique commune favorable à la réussite des élèves, promouvoir le travail et la réussite des élèves.

Objectif n° 2 :

Améliorer la relation avec les familles afin d'établir une véritable co-éducation au sein du collège

AXE 4

OBJECTIF N°1

Améliorer la communication et l'échange entre les équipes afin de créer une dynamique commune favorable à la réussite des élèves, promouvoir le travail et la réussite des élèves.

Améliorer la communication interne et permettre des échanges entre les équipes.

Engager des relations avec la presse locale pour promouvoir le travail et la réussite des élèves.

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Améliorer la communication par de l'affichage papier en salle du personnel
- Information qui parvient à tous avant d'avoir à l'appliquer

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Heures de concertation disciplinaires
- Mise en place de projets transdisciplinaires
- Amicale des personnels
- Heure de coordination et de synthèse SEGPA
- Contact avec la presse locale lors des différents évènements de l'établissement

EVALUATIONS DE L'ACTION :

Amélioration du climat de travail

Nombre d'articles dans la presse locale

AXE 4

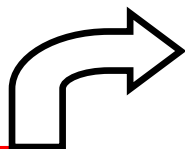
OBJECTIF N°2

Améliorer la relation avec les familles afin d'établir une véritable co-éducation au sein du collège

Améliorer la diffusion de l'information auprès des parents.

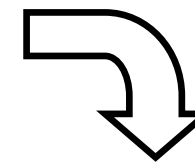
Accentuer l'investissement des parents dans les projets éducatifs et pédagogiques.

Créer des moments conviviaux de rencontre avec les familles.



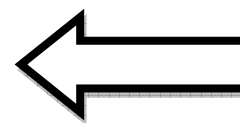
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Formation PRONOTE à destination des familles
- Mise en valeur des actions par la communication de certains événements



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Portes ouvertes : présentation des élèves des différents projets
- Présentation du collège aux parents et aux élèves de CM2
- Au quotidien, communication via PRONOTE avec les familles et via le carnet de correspondance
- Rencontre avec les familles sur des temps forts : réunions d'accueil à la rentrée, remise de bulletins, rencontre pour l'orientation en 3^{ème}
- Invitation des parents pour les expositions pour valoriser les projets
- Actions mises en place dans le cadre du CESCE



EVALUATIONS DE L'ACTION :

Nombre de parents connectés sur PRONOTE

Nombre de parents présents lors des réunions parents professeurs

Taux de participation aux élections de parents